

AVANÇASP



CÂMARA MUNICIPAL DE SANTANA DE
PARNAÍBA

CONCURSO PÚBLICO
02/2024

GESTOR EDUCACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Paris acorda

O homem se rende ao cansaço dos seus excessos, deita às sete da noite e dorme como um lago ou como uma criança. Havia o que andar pela noite, mas os seus olhos pisados lhe fazem o grande apoio da fadiga. Como estão envelhecendo depressa, estes olhos! E como já foram ávidos e ansiosos! Agora, uma pálpebra caiu sobre a outra e, sob a sombra dos cílios, vieram sonhos feitos de saudade e pequenos cuidados. Não é possível uma evasão e um esquecimento, porque o que antes foi feito jamais deixará de ser, ao longo do sono, uma preocupação de amor e de medo.

E esse homem se desperta, às seis da manhã, com o dia frio entrando pela janela. Não tem cigarros e seria esplêndido tomar uma xícara de café com leite. A rua está mais ou menos vazia, com a exceção dos pombos que beliscam o asfalto e das mulheres encapotadas que saem dos subterrâneos. Note-se a grande tranquilidade dos pombos e o certo ar de saciedade nos olhos das mulheres. É assim que Paris acorda: pombos serenos e mulheres nem sempre.

O homem simplesmente passa. Num café da rua Marbeuf, quase esquina dos Champs-Élysées, uma moça de olhos e nariz parecidos com os de outra o espia de enviés. Primeiro, com alguma curiosidade. Depois, com um pouco de inesperada ternura. Para esse tímido, que mastiga o seu *croissant*, seria bom falar-lhe, dizer uma palavra qualquer de gratidão e agrado. Sairiam os dois, talvez, pelas calçadas dos Champs-Élysées e talvez fosse belo o que eles se dissessem. Mas aqueles olhos e aquele nariz se pareciam tanto com os da outra que, como a outra, talvez ela fosse natural de coração frio.

O homem, então, pesou o mal e o bem que lhe podiam vir e, como era um rebelde, preferiu ficar sozinho, com a sua dor e o seu café *au lait*. Paris acordava e nada tinha a ver com isso.

MARIA, A. Paris acorda. In: TAUIL, G. (Org.) *Vento vadio: as crônicas de Antônio Maria*. Todavia, 2021, p.141-142. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/16319/paris-acorda>>.

QUESTÃO 01

Com a leitura do texto, é correto afirmar que:

- (A) O homem esperava que a mulher que o espiava fosse muito afetuosa.
- (B) Tanto o homem quanto a mulher que o espiava demonstravam tranquilidade.
- (C) A serenidade é uma característica central e permanente da mulher parisiense.
- (D) A timidez e a solidão são traços atribuídos ao homem na narrativa.
- (E) O despertar da cidade é caótico e causa ansiedade e solidão aos seus moradores.

QUESTÃO 02

A referenciação anafórica ocorre por meio de um pronome demonstrativo apenas em:

- (A) “Não tem cigarros e seria esplêndido tomar uma xícara de café com leite”.
- (B) “Sairiam os dois, talvez, pelas calçadas dos Champs-Élysées”.
- (C) “Paris acordava e nada tinha a ver com isso”.
- (D) “É assim que Paris acorda: pombos serenos e mulheres nem sempre”.
- (E) “mas os seus olhos pisados lhe fazem o grande apoio da fadiga”.

QUESTÃO 03

O verbo “cair”, em “*uma pálpebra caiu sobre a outra*”, classifica-se quanto à sua natureza e à sua regência, esta última considerando-se o contexto dado, como:

- (A) regular e transitivo direto.
- (B) regular, defectivo e transitivo indireto.
- (C) irregular e transitivo direto.
- (D) irregular e transitivo indireto.
- (E) regular, defectivo e transitivo direto.

QUESTÃO 04

Considerando-se seus traços morfológicos, a formação da palavra “*envelhecendo*”, que ocorre no texto, decorre de um processo de:

- (A) derivação prefixal.
- (B) derivação regressiva.
- (C) composição por justaposição.
- (D) composição por aglutinação.
- (E) derivação parassintética.

QUESTÃO 05

Em “*talvez fosse belo o que eles se dissessem*”, o vocábulo “*se*” atua como:

- (A) conjunção condicional.
- (B) conjunção integrante.
- (C) preposição.
- (D) pronome pessoal oblíquo tônico.
- (E) pronome pessoal oblíquo átono.

QUESTÃO 06

Em relação à tonicidade, as palavras “*ávidos*” e “*ansiosos*”, que ocorrem no texto, são classificadas respectivamente como:

- (A) proparoxítona e oxítona.
- (B) proparoxítona e paroxítona.
- (C) paroxítona e oxítona.
- (D) paroxítona e paroxítona.
- (E) oxítona e proparoxítona.

QUESTÃO 07

Nas sentenças a seguir, as preposições destacadas introduzem objetos indiretos, **exceto** em:

- (A) Lembre-se **de** que estaremos juntos nisso.
- (B) A esposa está desgostosa **com** a relação.
- (C) Eles gostam **de** literatura estrangeira.
- (D) Aspiro **a** este cargo da empresa há algum tempo.
- (E) Cumpru **com** seu dever precisamente.

QUESTÃO 08

Em todas as alternativas a seguir são apresentados substantivos concretos, com exceção de:

- (A) ampola.
- (B) capacete.
- (C) aguardente.
- (D) questionamento.
- (E) estrada.

QUESTÃO 09

A palavra em destaque é um adjetivo gentílico apenas em:

- (A) Pedro não soube dizer qual profissional havia tido o **melhor** desempenho.
- (B) O ator é reconhecido internacionalmente por sua **excelente** atuação.
- (C) As desventuras **inesperadas** complicaram ainda mais a situação.
- (D) A moça parece ser **amicíssima** da vítima do acidente.
- (E) O rapaz **soteropolitano** foi contratado na semana passada.

QUESTÃO 10

A alternativa que apresenta a separação silábica correta da palavra dada é:

- (A) a-lie-ní-ge-na.
- (B) i-ne-na-rrá-vel.
- (C) p-seu-do-a-le-a-to-ri-e-da-de.
- (D) api-cul-tu-ra.
- (E) es-pec-tro-e-li-ó-gra-fo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Em uma prova de concurso público, 40% das questões são sobre conhecimentos gerais, 35% sobre raciocínio lógico, e 25% sobre atualidades. Um candidato acertou 90% das questões de conhecimentos gerais, 80% das questões de raciocínio lógico, e 60% das questões de atualidades. Quantos por cento das questões totais da prova o candidato acertou?

- (A) 81%.
- (B) 80%.
- (C) 79%.
- (D) 63%.
- (E) 75%.

QUESTÃO 12

Entre janeiro de 2010 e janeiro de 2020, uma editora publicou, em média, 50 livros por ano. De janeiro de 2020 a janeiro de 2021, sabe-se que foram publicados 61 livros. Qual será a nova média anual de publicações de janeiro de 2010 a janeiro de 2021?

- (A) 50.
- (B) 51.
- (C) 52.
- (D) 53.
- (E) 54.

QUESTÃO 13

Uma empresa de reciclagem processa 300 toneladas de plástico por mês, utilizando 20 máquinas, cada uma com capacidade de processar 15 toneladas mensalmente. Um engenheiro sugeriu a aquisição de novas máquinas com capacidade ampliada para 25 toneladas por mês. Se a empresa substituir todas as máquinas atuais pelas novas, qual será a nova capacidade mensal de processamento de plástico da empresa?

- (A) 500.
- (B) 350.
- (C) 325.
- (D) 425.
- (E) 475.

QUESTÃO 14

Um retângulo, cuja proporção entre os lados é 1:2, foi cortado ao longo de uma de suas diagonais, formando dois triângulos retângulos idênticos, que podem ser classificados como:

- (A) Escaleno.
- (B) Isósceles.
- (C) Equilátero.
- (D) Oblíquo.
- (E) Obtuso.

QUESTÃO 15

Dois irmãos, Roberto e Carlos, são donos de uma empresa. Roberto detém 40% do valor total da empresa, enquanto Carlos detém 60%. Um novo acionista comprará uma parte da empresa. Sabe-se que ele pagará a mesma quantia, em reais, para ambos os irmãos e no final deterá 30% do valor total da empresa. Após a compra, com quantos por cento das ações da empresa Roberto ficará?

- (A) 20%.
- (B) 35%.
- (C) 45%.
- (D) 15%.
- (E) 25%.

QUESTÃO 16

Quatro amigos – Ana, Bruno, Clara e Diego – participaram de um campeonato de culinária, cada um competindo com uma receita diferente: bolo, pizza, lasanha e torta, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que:

- Ana preparou o bolo.
- Bruno não preparou a lasanha.
- Clara e Diego não prepararam a pizza.
- Clara não preparou a lasanha.

Com base nas afirmativas, pode-se concluir que:

- (A) Diego preparou o bolo.
- (B) Bruno preparou a torta.
- (C) Clara preparou o bolo.
- (D) Bruno preparou a lasanha.
- (E) Diego preparou a lasanha.

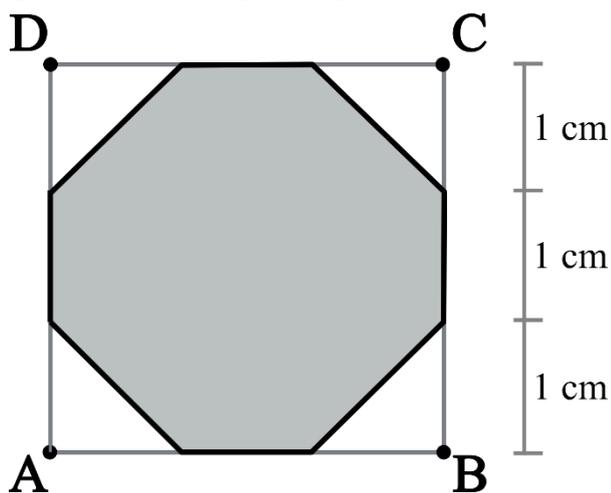
QUESTÃO 17

Em uma loja, sabe-se que ao comprar 3 cadernos e 5 canetas, o valor total gasto foi de 45 reais. Já ao comprar 2 cadernos e 3 canetas, o valor total foi de 28 reais. Qual é o preço de um caderno mais uma caneta?

- (A) R\$ 12,00.
 (B) R\$ 15,00.
 (C) R\$ 6,00.
 (D) R\$ 11,00.
 (E) R\$ 5,00.

QUESTÃO 18

A figura abaixo mostra um octógono inscrito num quadrado de lado 3 cm. Os vértices do octógono dividem os respectivos lados do quadrado em três partes iguais



Indique a área do octógono:

- (A) $7,5 \text{ cm}^2$.
 (B) $9,0 \text{ cm}^2$.
 (C) $7,0 \text{ cm}^2$.
 (D) $6,5 \text{ cm}^2$.
 (E) $5,0 \text{ cm}^2$.

QUESTÃO 19

Márcia e Bruno decidiram fazer 72 origamis cada um. Eles começam a dobrar os origamis ao mesmo tempo. Márcia faz 6 origamis por minuto, enquanto Bruno faz 4. Quantos origamis Bruno ainda precisará fazer depois que Márcia terminar sua tarefa?

- (A) 12.
 (B) 56.
 (C) 48.
 (D) 24.
 (E) 36.

QUESTÃO 20

Qual deve ser o capital inicial investido no regime de juros simples, com taxa de juros de 12% ao ano, para que um acionista receba 10 mil reais de juros mensais?

- (A) R\$ 100 mil.
 (B) R\$ 1 milhão.
 (C) R\$ 10 milhões.
 (D) R\$ 1,2 milhão.
 (E) R\$ 12 milhões.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

No sistema operacional Windows, há restrições específicas quanto ao uso de certos caracteres ao nomear pastas. Com base nisso, assinale a alternativa que indica o caractere que não pode ser utilizado para nomear uma pasta:

- (A) Hífen (-).
 (B) Aspas.
 (C) Espaço em branco.
 (D) Porcentagem (%).
 (E) Sinal de mais (+).

QUESTÃO 22

No sistema operacional Windows 7, qual dos seguintes aplicativos é considerado uma ferramenta nativa para auxiliar na organização e visualização de arquivos armazenados no computador?

- (A) Gerenciador de Tarefas.
- (B) Windows Media Player.
- (C) Painel de Controle.
- (D) Windows Explorer.
- (E) Oracle.

QUESTÃO 23

Entre os componentes fundamentais de um documento criado no Microsoft Word, qual é o nome dado aos espaços em branco ao redor do conteúdo principal, que delimitam a área onde o texto será exibido na página?

- (A) Parágrafo.
- (B) Fonte.
- (C) Linha.
- (D) Cabeçalho.
- (E) Margem.

QUESTÃO 24

No Microsoft Word, ao editar um documento, é possível realizar seleções de texto utilizando combinações de teclas. Para selecionar todo o conteúdo de um documento desde a posição atual do cursor até o final, existe um atalho específico.

Qual das alternativas abaixo corresponde ao atalho correto para selecionar do ponto atual do cursor até o final do documento?

- (A) Ctrl+Shift+Home
- (B) Ctrl+Page Up.
- (C) Ctrl+Shift+End
- (D) Ctrl+A
- (E) Ctrl+Shift+Esc

QUESTÃO 25

Uma URL (*Uniform Resource Locator*) é composta por diferentes partes, sendo o esquema uma delas. Ele define o protocolo a ser utilizado para a comunicação entre o usuário e o servidor. Esse protocolo é essencial para o funcionamento correto da navegação na *web*.

Qual das alternativas abaixo corresponde a um esquema comumente utilizado?

- (A) Procx
- (B) Adv
- (C) HTTPS
- (D) TCCIP
- (E) TMSN

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Dentro da concepção do projeto político-pedagógico, qual é o marco por meio do qual a escola delineia a proposta de atuação, fundamentada em estratégias, metodologias e ações pedagógicas?

- (A) Marco situacional
- (B) Marco doutrinal
- (C) Marco político
- (D) Marco filosófico
- (E) Marco operativo

QUESTÃO 27

O ciclo de formação é uma forma de organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando. Sobre ele, analise as afirmativas abaixo:

I – O ciclo de formação é uma maneira de organizar a escola que privilegia a continuidade da trajetória escolar do aluno, o fluxo da experiência, respeitando seu processo de desenvolvimento e aprendizagem (características, ritmo, interesses, história de vida) e com ele interagindo, pautado num projeto totalmente individualizado.

II – Tem como parâmetro um programa elaborado especificamente para a formação cíclica.

III – Do ponto de vista metodológico, a perspectiva de ciclos não condiz com temas geradores, complexos temáticos, projetos e interdisciplinaridade.

IV – A avaliação, dentro do ciclo de formação, deixa de ser somativa e assume o caráter interativo e também generativo, pois sua ênfase está naquilo que o aluno pode fazer com o conhecimento adquirido.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I e IV apenas
- (C) II e III apenas
- (D) IV apenas
- (E) I, II e IV apenas

QUESTÃO 28

O planejamento escolar construído de forma participativa apresenta certos atributos, como os destacados abaixo:

I – Psicológico: envolvimento do grupo na tarefa; inclusão, sujeito que se reconhece no produto coletivo.

II – Epistemológico: parte-se de onde o grupo está; coloca-se o sujeito na condição de produtor de conhecimento (e não de reproduzidor ou receptáculo).

III – Político: resgate da participação, da contribuição de cada um e de todos, exercício da decisão coletiva.

IV – Pedagógico: é um aprendizado de metodologia participativa, de diálogo, de respeito pelo outro, de tolerância, de interação.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e IV apenas
- (C) III e IV apenas
- (D) I e II apenas
- (E) I, II e III apenas

QUESTÃO 29

Alguns ponderamentos sobre a diversidade foram definidos abaixo. Analise cada afirmativa e assinale a que possui um erro conceitual.

(A) A diversidade, enquanto princípio formativo, corrobora para a educação inclusiva.

(B) Para compreender o contexto da diversidade, faz-se necessário enfrentar os discursos dominantes homogeneizadores.

(C) A diversidade é inerente a algumas pessoas que não se encaixam aos padrões normativos.

(D) No século XXI, as relações interculturais exigem um olhar direcionado ao respeito às diferenças, à pluralidade cultural, à convivência na diversidade, à inclusão, à tolerância, entre outros.

(E) É necessário um pensar da escola em sua integralidade, ou seja, entender, analisar e, se preciso, modificar a atuação, organização e funcionamento daquilo ou daquele setor que esteja alheio ao compromisso de erradicar posturas de má convivência.

QUESTÃO 30

Sobre a unidade educacional como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente, analise as asserções abaixo, marque, posteriormente, a alternativa pertinente.

I – A qualificação docente não se dá necessariamente *a priori*: pode se dar antes (reflexão para a ação), durante (reflexão na ação) e após a prática (reflexão sobre a ação e sobre a reflexão para e na ação).

II – A escola deve ser vista especificamente como um local de trabalho, construído a partir da melhor compreensão do processo educacional, postura e métodos de trabalho mais apropriados.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 31

Analise as assertivas abaixo:

I – A escola é autônoma em suas práticas pedagógicas, ou seja, ela é detentora de plena autonomia no que diz respeito à educação.

II – É importante implementar estratégias que assegurem que os mecanismos extraescolares não exerçam influência direta no cotidiano da escola.

III – A reciprocidade entre a comunidade e a escola facilita a consecução de soluções para possíveis problemas vivenciados em âmbito educacional.

IV – A atuação protagonística da comunidade, em âmbito educacional, é ratificada por meio de sua participação no Conselho Escolar, conforme definido na LDB.

É verdadeiro o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV

(B) II, III e IV apenas

(C) III e IV apenas

(D) I e II apenas

(E) I, III e IV apenas

QUESTÃO 32

Ao buscar uma escola libertadora, um aspecto a ser trabalhado é a concepção do alunado como sujeito. Assim, leia os enunciados abaixo. Marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente.

[] Uma escola libertadora depende do papel assumido pelos alunos, no sentido de que eles sejam protagonistas do seu processo de educação.

[] Ao assumir o alunado como sujeito, é necessário que a escola faça um exercício de descentramento, em que os alunos passem a ser ouvidos.

[] O aluno deve ter preservado seu direito de participar da vida da escola em dois momentos específicos: vivência em sala de aula e elaboração do Projeto Político-Pedagógico.

[] O trabalho com os ex-alunos (tipo Associação de Antigos Alunos) é um canal aberto com a realidade maior e pode ajudar a redirecionar as práticas escolares.

(A) V, V, V, V

(B) V, V, F, F

(C) V, V, F, V

(D) F, V, V, V

(E) V, V, V, F

QUESTÃO 33

Dentro da perspectiva apresentada pela Base Nacional Comum Curricular, observa-se que a educação brasileira deve ser direcionada à [...]

I – formação humana básica

II – construção de uma sociedade justa

III – construção de uma sociedade democrática

IV – construção de uma sociedade inclusiva

É verdadeiro o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV

(B) II, III e IV apenas

(C) I, II e III apenas

(D) I, III e IV apenas

(E) I, II e IV apenas

QUESTÃO 34

Em relação à visão dialética do planejamento, analise as afirmativas abaixo:

I – Universal-particular: cada realidade é uma, mas é também parte de um todo.

II – Deve-se trabalhar a partir de uma primeira elaboração, uma orientação geral, que vai ser completada ou revista ao longo do processo.

III – Planejamento consciente, crítico, intencional, aberto e interativo.

IV – Valorização da realidade concreta.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III apenas
- (C) II, III e IV apenas
- (D) I, III e IV apenas
- (E) I, II e IV apenas

QUESTÃO 35

Analise as assertivas abaixo. Marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente.

[] A avaliação diagnóstica caracteriza-se por ser um instrumento autoritário e conservador.

[] A avaliação educacional escolar como instrumento de classificação corrobora para a transformação da sociedade.

[] Um educador preocupado com sua prática educacional voltada para a transformação não poderá agir inconsciente e irrefletidamente.

[] Em prol da transformação da sociedade, a avaliação deverá ser uma atividade racionalmente definida, dentro de um encaminhamento político e decisório a favor da competência de todos para a participação democrática da vida social.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, F, V, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, V, F, V
- (E) F, V, V, V

QUESTÃO 36

Alguns ponderamentos sobre a avaliação do processo de ensino e aprendizagem foram propostos abaixo. Analise cada assertiva e destaque a que não traz nenhum erro conceitual.

(A) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem não deve ser realizada de forma sistemática.

(B) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem não deve ser realizada de forma cumulativa.

(C) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve priorizar especificamente o processo em si.

(D) A avaliação tem uma função prognóstica, no intuito de verificar quem absorveu todos os conhecimentos e adquiriu as habilidades previstas nos objetivos estabelecidos.

(E) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser dialógica.

QUESTÃO 37

Em relação à verificação do rendimento escolar, segundo o artigo 24 da LDB, ela deverá observar alguns critérios, como os destacados abaixo:

I – Prevalência dos aspectos qualiquantitativos.

II – Prevalência dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

III – Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante as notas obtidas por meio de avaliações específicas para esse fim.

IV – Aproveitamento dos estudos que obtiverem a valoração mínima estabelecida.

V – Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

São critérios que condizem com a LDB:

- (A) I, II e III apenas
- (B) II e III apenas
- (C) I, II e V apenas
- (D) III e IV apenas
- (E) II e V apenas

QUESTÃO 38

Qual dos enunciados abaixo traz de forma mais assertiva a linguagem como articuladora do trabalho pedagógico na educação básica?

- (A) O enunciado visto apenas como matéria linguística.
- (B) Língua que exclui a fala de sua análise.
- (C) Língua que considera especificamente a competência e o desempenho.
- (D) Língua concebida como uma estrutura ou conjunto de regras.
- (E) Análise linguística que considera o uso social da língua.

QUESTÃO 39

Analise as asserções abaixo, marque, posteriormente, a alternativa correspondente.

I – Se estamos convencidos da relevância social da escola, é preciso afirmar seu compromisso com a qualidade dos serviços que presta, ou seja, com a eficiência com que ela alcança seu fim específico, que consiste na apropriação do saber pelo educando, não na capacidade deste para tirar notas ou responder a provas e testes.

II – Além disso, a natureza específica de seu produto exige que a avaliação seja um processo permanente que permeie todas as atividades e procedimentos no interior da escola, procurando dar conta da qualidade e adequação do desempenho de todos os envolvidos, não apenas do aluno.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 40

Dentro da dinâmica escolar, nos seus mais diferentes aspectos, analise as afirmativas abaixo e assinale a que foi elaborada corretamente.

- (A) Estando a prática política necessariamente ligada à disputa pelo poder na sociedade, sua presença no cotidiano da escola pública tem relação, portanto, com os interesses análogos.
- (B) A universalização do saber é um aspecto contrário à dimensão política da educação.
- (C) A relevância do estudo das práticas políticas no cotidiano da escola pública refere-se indiretamente ao exame das condições que aí se apresentam para o exercício dessas práticas, ou seja, das práticas de participação da população na tomada de decisões na escola.
- (D) O exame do modo como se configuram as múltiplas relações sociais que têm lugar no cotidiano da escola e seu inter-relacionamento com os determinantes sociais mais amplos, bem como a consideração da natureza específica quer da prática política, quer da atividade administrativa, parecem autorizar a conclusão de que o político tem precedência sobre o administrativo no cotidiano da escola pública.
- (E) A prática administrativa toma o fim como um dado, por isso ela não carece de ser complementada, subsidiada, pela atividade política.

QUESTÃO 41

Alguns aspectos sobre a mediação e gestão de conflitos foram descritos abaixo. Analise cada assertiva e marque a que possui um aspecto impertinente.

- (A) Conflito é o dissenso latente, que se manifesta numa disputa.
- (B) Cada uma das partes da disputa tende a concentrar todo o raciocínio e elementos de prova na busca de novos fundamentos para reforçar a sua posição unilateral, na tentativa de enfraquecer ou destruir os argumentos da outra parte.
- (C) O conflito ou dissenso é fenômeno inerente às relações humanas.
- (D) O conflito é considerado algo negativo que deve ser evitado ou minimizado.
- (E) A solução transformadora do conflito depende do reconhecimento das diferenças e da identificação dos interesses comuns e contraditórios, subjacentes, pois a relação interpessoal funda-se em alguma expectativa, valor ou interesse comum.

QUESTÃO 42

Ao analisar os atributos pertinentes à gestão democrática, é possível destacar os exemplos abaixo definidos. No entanto, uma das alternativas refere-se a outra dimensão da gestão, assinale-a:

- (A) Mediação
- (B) Corresponsabilidade
- (C) Autonomia
- (D) Eficácia
- (E) Processo

QUESTÃO 43

Sobre a autonomia, destaca-se que ela se edifica:

- I – na confluência
- II – na negociação de várias lógicas e interesses
- III – no confronto e no equilíbrio de diferentes poderes de influência, internos e externos

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I apenas
- (C) I e II apenas
- (D) II e III apenas
- (E) III apenas

QUESTÃO 44

Sobre o compromisso político, analise as asserções abaixo:

- I – Há uma relação indissociável entre a competência técnica e o compromisso político do professor.
- II – O saber técnico não pode isentar do compromisso político.
- III – A competência profissional docente é uma competência técnica da profissão.
- IV – Ao adquirir competência, o professor adquire condições de perceber, dentro da escola, os obstáculos que se opõem à sua atuação competente.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III apenas
- (C) I, II e IV apenas
- (D) II, III e IV apenas
- (E) I, III e IV apenas

QUESTÃO 45

De acordo com o Parecer CNE/CEB 11/2010, em âmbito educacional, qual dos direitos, abaixo elencados, tem se firmado como resultado de movimentos sociais, em que se percebe o atendimento às demandas individuais?

- (A) Direitos civis
- (B) Direito político
- (C) Direitos sociais
- (D) Direito à diferença
- (E) Direito à educação

QUESTÃO 46

Destaque o tipo de avaliação que possui as seguintes características: “é aplicada censitariamente aos alunos de 5.º e 9.º anos do ensino fundamental público, nas redes estaduais, municipais e federais, de área rural e urbana, em escolas que tenham no mínimo 20 alunos matriculados na série avaliada, oferecendo resultados por escola, município, unidade da Federação e país que são utilizados no cálculo do Ideb.

- (A) Sistema de Avaliação da Educação Básica
- (B) Prova Brasil
- (C) Avaliação Nacional de Alfabetização
- (D) Provinha Brasil
- (E) Índice de Desenvolvimento da Educação

QUESTÃO 47

De acordo com a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, em 2003, o Ministério da Educação cria o Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade. Em consonância ao referido programa, analise as assertivas abaixo:

I – O Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade visa transformar os sistemas de ensino em sistemas educacionais individualizados.

II – O Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade visa transformar os sistemas de ensino em sistemas educacionais inclusivos.

III – O Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade visa promover um amplo processo de formação de gestores e educadores nos municípios brasileiros para a garantia do direito de acesso de todos à escolarização.

IV – O Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade visa organizar o atendimento educacional especializado e a promoção da acessibilidade.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) II, III e IV apenas
- (C) I, II e IV apenas
- (D) I, III e IV apenas
- (E) I, II e III apenas

QUESTÃO 48

Analise cada assertiva, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa pertinente.

[] A gestão escolar é o meio pelo qual as instituições educacionais são conduzidas e organizadas, tendo em vista prioritariamente os fatores de ordem estrutural.

[] As ações adotadas pela gestão de cada escola constituem os métodos e as perspectivas a serem implementadas para o desenvolvimento dos processos educativos.

[] Os moldes da administração clássica do ensino público foram totalmente substituídos por modelos de gestão mais democráticos que caracterizam a realidade da contemporaneidade.

[] A palavra gestão tem sua origem do latim “*gestio*”, que quer dizer “*ato de administrar, de gerenciar*”, ou seja, a ação de gerir determinado órgão ou instituição tem como incumbência geral a administração em seus mais variados aspectos.

(A) V, V, V, V

(B) F, V, F, V

(C) V, V, F, V

(D) F, V, V, V

(E) F, F, V, V

QUESTÃO 49

Dentre os objetivos definidos pela Resolução CNE/CEB 04/2010, analise o objetivo abaixo e complete-o com o termo correspondente.

“Estimular a reflexão _____ que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de educação básica”

(A) analítica e dialética

(B) subjetiva e institucional

(C) crítica e propositiva

(D) geral e singular

(E) imparcial e analítica

QUESTÃO 50

Qual é o termo, segundo a Resolução CNE/CEB 04/2010, que representa a forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.

(A) Multidisciplinariedade

(B) Transdisciplinariedade

(C) Transversalidade

(D) Interface pedagógica

(E) Interdisciplinariedade

